| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DIDÁCTICA** | |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad | Funcionamiento del PLC |
| Objetivo de la actividad | Identificar la funcionalidad de un Controlador Lógico Programable |
| Tipo de actividad sugerida | Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente |
| **Archivo de la actividad**  **(Anexo donde se describe la actividad propuesta)** | Esta actividad es de tipo respuestas de selección múltiple y busca, en el aprendiz, identificar el funcionamiento de los PLC.   1. La compuerta lógica AND entrega a la salida. 2. 0 cuando A es 0 y B es 0. 3. 0 cuando A es 1 y B es 1. 4. 1 cuando A es 0 y B es 1. 5. 1 cuando A es 1 y B es 0. 6. 1 cuando A es 0 y B es 0. 7. ¿1 byte equivale a? 8. 3 bits. 9. 1 bit. 10. 4 bits. 11. 8 bits. 12. Ninguna de las anteriores. 13. 1 bit se refiere a: 14. Memoria. 15. La unidad mínima de información digital. 16. La medida de la corriente eléctrica. 17. Todas las anteriores. 18. Ninguna de las anteriores. 19. Hace parte de la estructura del programa: 20. El salto de un módulo a otro. 21. La lineal. 22. La estructura. 23. ¿Es un tipo de módulo? 24. Los de organización (OB). 25. Los de programa (PB). 26. Los funcionales (FB).   6. El lenguaje de programación que se representa mediante contactos, solenoides y otros símbolos (diagrama de relés) es:  a) Esquema de contactos.  b) Mnemónico o lista de instrucciones.  c) Organización de tareas.  d) Bloques de funciones    7. ¿A qué tipo de estructura hace referencia la siguiente imagen?    a) Bifurcación en O. Selección de secuencia  b) Giro a derecha o a izquierda de un motor  c) Bifurcación en Y  d) Motores con trabajos simultáneos  8. En la siguiente imagen, ¿a qué hace referencia el cuadrado señalado?:    a) Etapa  b) Receptividad  c) Transición  9. ¿Qué tipo de acción se activa luego de transcurrir un tiempo?  a) Acción retardada  b) Acción limitada  c) Acción de impulso    10. Completa la siguiente frase:  ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son las condiciones que el sistema debe superar para pasar de una etapa a otra y se representan por un pequeño segmento horizontal cortando la línea de enlace entre dos etapas.  a) Etapa final  b) Receptividad  c) Transiciones |
| **RETROALIMENTACIÓN** | **RETROALIMENTACIÓN CORRECTO:** ¡Correcto! Muy bien.  **RETROALIMENTACIÓN INCORRECTO:** ¡Incorrecto! Debes consultar nuevamente el material de apoyo a la formación. |